

Les compétences recherchées

- Être dynamique
- Avoir le sens de l'écoute et de la communication
- Être sociable et patient
- Avoir le sens de l'initiative
- Savoir travailler en équipe
- Avoir une bonne résistance physique
- Savoir respecter les règles déontologiques, le secret professionnel.

Poursuite d'études

- IFSI : instituts de formation des métiers de la santé (infirmier, aide soignant, auxiliaire de puériculture)
- Assistant social
- BTS SP3S (services et prestations des secteurs sanitaires et social)
- DEAES (diplôme d'Etat d'accompagnement éducatif)
- DETISF (diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale.

Formation Professionnelle après une troisième Prépa Pro ou

Générale



ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX			
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	108	34	78
Mathématiques	45	55	35
Lycée vivante A	60	50	52
Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon les spécialités)	45	42	39
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26
Education physique et sportive	75	70	65
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (c) (d)	40 h	346 h	299 h
TOTAL DES HEURES	360 h	840 h	760 h

P.F.M.P : Périodes de Formation en Milieux Professionnels

Lycée Jean-Paul De Rocca-Serra

Rue Vincentellu d'Istria

20137 PORTO-VECCHIO

Tel : 04.95.70.33.11 Fax : 04.95.70.47.43
ce.6200063z@ac-corse.fr



- 6 semaines en Seconde (structures médico-sociales, services d'aide à domicile, structures petite enfance)
- 16 semaines (8+8) première et terminale (établissements de santé, structures médico-sociales, service de soins ou d'aide à domicile

Insertion professionnelle

- Assistant ou assistante de soins
- Accompagnant ou accompagnante de personnes fragilisées
- Coordinatrice d'une équipe de bionettoyage
- Accueillant ou accueillante familiale

GRILLE HORAIRES			
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL			
Valide dans tous les établissements de l'enseignement secondaire et supérieur et dans les formations de l'enseignement supérieur et universitaire			
Secondes	Premières	Terminale	Total dur 3 ans
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS			
Enseignement professionnel	350	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	26	13
Enseignements professionnels et mathématiques appliquées en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention santé-environnement	30	28	26
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26
TOTAL DES HEURES	450 h	420 h	390 h

GRILLE HORAIRES			
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL			
Valide dans tous les établissements de l'enseignement secondaire et supérieur et dans les formations de l'enseignement supérieur et universitaire			
Secondes	Premières	Terminale	Total dur 3 ans
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS			
Enseignement professionnel	350	266	260
Enseignements professionnels et français en co-intervention (b)	30	26	13
Enseignements professionnels et mathématiques appliquées en co-intervention (b)	30	14	13
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52
Prévention santé-environnement	30	28	26
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26
TOTAL DES HEURES	450 h	420 h	390 h

LES OBJECTIFS..... DE FORMATION

Pôle d'activités 1

- Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage**

- Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé
- Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale pour une personne donnée

- Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée.

Pôle d'activités 2

- Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité dans les activités de la vie quotidienne**

- Réaliser les activités liées à l'hygiène au confort de la personne et à la sécurisation
- Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence

- Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon fonctionnement du matériel.

Pôle d'activités 3

- Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle.**

- Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle
- Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques

- Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels

Pôle d'activité 4

- Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné**

- Analyser les besoins d'un public
- Concevoir une action d'éducation à la santé



